



શિક્ષણનો અધિકાર

સમગ્ર શિક્ષા અભિયાન  
સૌ ભણે, સૌ આગળ વધે



**-:પ્રેક્ષણ:-**

શ્રી ધર્મેન્દ્રકુમાર એન.પટેલ  
બી.આર.સી..કો.ઓર્ડિનેટર  
ઉમરેઠ

**-: માર્ગદર્શક :-**

શ્રી નરેશકુમાર જે.જાટવ  
સી.આર.સી..કો.ઓર્ડિનેટર  
ઈન્દિરાનગરી સુરેલી



**ઉપચારાત્મક  
શૈક્ષણિક કાર્ય**

ઓગષ્ટ : ૨૦૨૧

**પુનઃકસોટી  
પ્રશ્નપત્રો**

ધોરણ: ૩ થી ૮







## ક્લસ્ટર રિસોર્સ સેન્ટર, ઈન્દિરાનગરી સુરેલી



ઉપચારાત્મક શૈક્ષણિક કાર્ય— ધોરણવાર પુનઃ કસોટી પ્રશ્નપત્રોનું નિર્માણ કરનાર

ક્રમ	રચનાકારનું નામ	શાળા	ધોરણ	વિષય
૧	શ્રી મહેશભાઈ મંગળભાઈ રાડોઠ	પ્રા.શાળા સુરેલી	૩	ગણિત
૨	શ્રી સુધાબેન સોમાભાઈ પટેલ	પ્રા.શાળા સુરેલી	૩	પર્યાવરણ
૩	શ્રી ભગવતભાઈ બુધાભાઈ સોલંકી	પ્રા.શાળા ભરોડા	૪	ગણિત
૪	શ્રી સંગીતાબેન એચ.ડાભી	પ્રા.શાળા ભરોડા	૪	પર્યાવરણ
૫	શ્રી દિનકરભાઈ નટવરભાઈ ચૌહાણ	પ્રા.શાળા ઈન્દિરાનગરી	૫	ગણિત
૬	શ્રી મનીષાબેન બાબરભાઈ પટેલ	પ્રા.શાળા ડુંગરીપુરા	૫	પર્યાવરણ
૭	શ્રી જીજ્ઞાબેન દામીયેલભાઈ પરમાર	પ્રા.શાળા જીતપુરા	૬	વિજ્ઞાન
૮	શ્રી જાનકીબેન બાબુભાઈ પટેલ	પ્રા.શાળા ડુંગરીપુરા	૭	વિજ્ઞાન
૯	શ્રી નિખિલભાઈ મનહરભાઈ પટેલ	પ્રા.શાળા ભરોડા	૮	વિજ્ઞાન

GCERT ગાંધીનગર અને CCC ગાંધીનગર દ્વારા નિર્મિત એકમ કસોટી ઓગષ્ટ –૨૦૨૧ પ્રશ્નપત્રોમાં લેવામાં આવેલ અધ્યયન નિસ્પત્તિ અનુસાર ઉપચારાત્મક શિક્ષણકાર્ય માટે સ્વ નિર્મિત પુનઃકસોટી પ્રશ્નપત્ર સંપૂર્ણ



ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય - પુનઃકસોટી માહે- ઓગષ્ટ-૨૦૨૧

ઘોરણ- ૩

વિષય:ગણિત

કુલ ગણ :૨૫






**દ્વિ-પરિમાણીય(2D) આકારોની સમજ ધરાવે છે.**

આપેલ આકૃતિ ક્યાંથી દેખાય છે તે સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જણાવો.

**L.O.**

-

પ્રશ્ન-૧

૧		(અ) ઉપરથી <input type="checkbox"/> (બ) નીચેથી <input type="checkbox"/> (ક) બાજુ પરથી <input type="checkbox"/> (ડ) પાછળથી <input type="checkbox"/>
૨		(અ) ઉપરથી <input type="checkbox"/> (બ) નીચેથી <input type="checkbox"/> (ક) બાજુ પરથી <input type="checkbox"/> (ડ) પાછળથી <input type="checkbox"/>
૩		(અ) ઉપરથી <input type="checkbox"/> (બ) નીચેથી <input type="checkbox"/> (ક) બાજુ પરથી <input type="checkbox"/> (ડ) સામેથી <input type="checkbox"/>
૪		(અ) ઉપરથી <input type="checkbox"/> (બ) નીચેથી <input type="checkbox"/> (ક) બાજુ પરથી <input type="checkbox"/> (ડ) પાછળથી <input type="checkbox"/>
૫		(અ) ઉપરથી <input type="checkbox"/> (બ) નીચેથી <input type="checkbox"/> (ક) બાજુ પરથી <input type="checkbox"/> (ડ) પાછળથી <input type="checkbox"/>

(૫)

**દ્વિ-પરિમાણીય(2D) આકારોની સમજ ધરાવે છે.**

નીચે આપેલ બિંદુઓની ગોઠવણીમાં નીચેના અંગ્રેજી મૂળાક્ષરોના (ડબલ લાઈનમાં) ચિત્રો દોરો.

**L.O.**

-

પ્રશ્ન-૨

. . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .

(૫)

L.O.

-

ત્રણ અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.

પ્રશ્ન-૩

નીચે આપેલ સંખ્યાઓની પેટર્નની ખાલી જગ્યા પૂરો

- (૧) ૨૦૫, ૨૧૦, ૨૧૫, ૨૨૦,.....  
(૨) ૪૨૯, ૪૩૯, ૪૪૯, ૪૫૯,.....  
(૩) ૬૦૭, ૬૧૪, ૬૨૧, ૬૨૮,.....  
(૪) ૯૭૦, ૯૬૦, ૯૫૦, ૯૪૦,.....  
(૫) ૫૫૨, ૫૫૦, ૫૪૮, ૫૪૬,.....

(૫)

L.O.

-

ત્રણ અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.

પ્રશ્ન-૪

ખેલાડી અને તેમણે કરેલ રનના આધારે પ્રશ્નના જવાબ આપો .

ખેલાડી	પહેલી મેચ	બીજી મેચ	ત્રીજી મેચ
રાહુલ	૧૦૧	૧૭૬	૧૧૪
રોહિત	૧૫૪	૧૧૪	૧૩૪
કોહલી	૧૨૭	૧૭૯	૧૦૨

- (૧) ક્યા ખેલાડીએ કઈ મેચમાં ૧૧૪ રન કર્યા છે ?.....  
(૨) સૌથી વધુ રન ક્યા ખેલાડીએ કઈ મેચમાં કર્યા છે ?.....  
(૩) સૌથી ઓછા રન ક્યા ખેલાડીએ કઈ મેચમાં કર્યા છે ?.....  
(૪) રોહિતના સૌથી વધુ અને સૌથી ઓછા રન વચ્ચે કેટલો તફાવત છે ?.....

(૧)

(૧)

(૧)

(૨)

L.O.

-

ત્રણ અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.

પ્રશ્ન-૫

વિભાગ-અ ને સાચી રીતે વિભાગ-બ સાથે જોડો

વિભાગ-અ	વિભાગ-બ
(૧) છસો નવ	૪૮૦
(૨) ૪૦૦+૮૦+૦	૨૨૯
(૩) બસો ઓગણીસ	૬૦૯
(૪) ૭૦૦+૩૦+૮	૯૯૯
(૫) નવસો નેવ્યાસી	૭૩૮

(૫)

\*\*\*\*\*//.....//\*\*\*\*\*

**ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય - પુનઃકસોટી માહે- ઓગષ્ટ-૨૦૨૧**

ધોરણ- ૩

વિષય:પર્યાવરણ

કુલ ગુણ :૨૫

L.O.	-	આસપાસ જોવા મળતાં પક્ષી અને પ્રાણીઓને તેમના સામાન્ય લક્ષણોને આધારે ઓળખે છે.															
પ્રશ્ન-૧		<p>આપેલ વિશેષતાની સામે પ્રાણીઓ કે પક્ષીઓના બે-બે નામ લખો .</p> <p>(૧) પગથી ચાલી શકે તેવા : ..... , .....</p> <p>(૨) ફૂદકા મારીને ચાલી શકે તેવા : ..... , .....</p> <p>(૩) પેટ ઘસડીને ચાલી શકે તેવા : ..... , .....</p> <p>(૪) પૂંછડી હોય તેવા : ..... , .....</p> <p>(૫) ચાર પગવાળા પ્રાણીઓ : ..... , .....</p>	(૫)														
L.O.	-	આસપાસ જોવા મળતાં પક્ષી અને પ્રાણીઓને તેમના સામાન્ય લક્ષણોને આધારે ઓળખે છે.															
પ્રશ્ન-૨		<p>બંધ બેસતાં જોડકાં જોડો.</p> <table border="0" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">વિભાગ-‘ અ’</td> <td style="width:50%; text-align: center;">વિભાગ-‘બ’</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(૧) ડાળીઓ પર રહેનાર</td> <td style="text-align: center;">(૧) અજગર</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(૨) ફૂદકા મારીને ચાલનાર</td> <td style="text-align: center;">(૨) કાર્ચિડો</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(૩) થડ પર જોવા મળે</td> <td style="text-align: center;">(૩) કરોળિયો</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(૪) સરકીને ચાલનાર</td> <td style="text-align: center;">(૪) કીડીઓ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(૫) જાળું બનાવનાર</td> <td style="text-align: center;">(૫) દેડકો</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">(૬) ઉંદર</td> </tr> </table>	વિભાગ-‘ અ’	વિભાગ-‘બ’	(૧) ડાળીઓ પર રહેનાર	(૧) અજગર	(૨) ફૂદકા મારીને ચાલનાર	(૨) કાર્ચિડો	(૩) થડ પર જોવા મળે	(૩) કરોળિયો	(૪) સરકીને ચાલનાર	(૪) કીડીઓ	(૫) જાળું બનાવનાર	(૫) દેડકો		(૬) ઉંદર	(૫)
વિભાગ-‘ અ’	વિભાગ-‘બ’																
(૧) ડાળીઓ પર રહેનાર	(૧) અજગર																
(૨) ફૂદકા મારીને ચાલનાર	(૨) કાર્ચિડો																
(૩) થડ પર જોવા મળે	(૩) કરોળિયો																
(૪) સરકીને ચાલનાર	(૪) કીડીઓ																
(૫) જાળું બનાવનાર	(૫) દેડકો																
	(૬) ઉંદર																
L.O.	-	સાદા જોઈ શકાય તેવા લક્ષણોને આધારે આસપાસના વૃક્ષનાં પાંદડાં ડાળીઓ અને પ્રકાંડને ઓળખે છે.															
પ્રશ્ન-૩		<p>નીચેની વનસ્પતિઓનું વૃક્ષ, છોડ અને વેલામાં વર્ગીકરણ કરો.</p> <p>( બોરડી , ગુલાબ , ટીંડોળા , પરવળ , વડ , આંબલી , વટાણા , ગુલમહોર , બાવળ , ગલગોટા , ચણા )</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width:33%;">વૃક્ષ</th> <th style="width:33%;">છોડ</th> <th style="width:33%;">વેલા</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	વૃક્ષ	છોડ	વેલા							(૫)					
વૃક્ષ	છોડ	વેલા															
L.O.	-	વિવિધ વયજૂથનાં લોકો પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની ખોરાકની જરૂરિયાતો ખોરાક અને પાણીની ઉપલબ્ધિ તથા તેમના ઘર અને આસપાસના પાણીનો ઉપયોગ અંગેનું વર્ણન કરે છે.															
પ્રશ્ન-૪		<p>નીચેના વિધાનોમાંથી સંખ્યા વિધાન સામે(√) ની અને ખોટા વિધાનો સામે (X) ની નિશાની કરો.</p> <p>(૧) પાણી એ કુદરતી સંપત્તિ છે. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span></p> <p>(૨) જમીનમાંથી પાણી કાઢવા માટે ટ્યુબવેલનો ઉપયોગ થાય છે. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span></p> <p>(૩) પાણી પીધા વિના લાંબો સમય ચાલી શકે છે . <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span></p> <p>(૪) પૃથ્વી પરના બધા જ જીવોને પાણીની જરૂર પડે છે. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span></p> <p>(૫) આકાશમાં પાણીની મોટી ટાંકી હોય છે. <span style="float: right;"><input type="checkbox"/></span></p>	(૫)														

L.O.	_	<p>ઘર,શાળા અને આસપાસના વિસ્તારની વસ્તુઓ સાથે ચિત્તો અને પ્રવૃત્તિઓને ઓળખે છે.</p> <p>નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.</p> <p>(૧) તમારા ઘરનો કયરો તમે કયા નાખો છો ? (૧)</p> <p>(૨) તમારી સાથે ઘરમાં કોણ કોણ રહે છે ? (૧)</p> <p>(૩) તમારા ઘરના જુદા જુદા ભાગના નામ લખો . (૧)</p> <p>(૪) લગ્નપ્રસંગે તમારા ઘરને કેવી રીતે શણગારવામાં આવે છે ? (૨)</p>	
*****///.....///*****			

ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય - પુનઃકસોટી માહે- ઓગષ્ટ-૨૦૨૧

ઘોરણ- ૪

વિષય;ગણિત

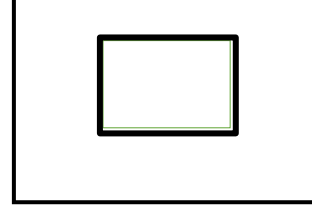
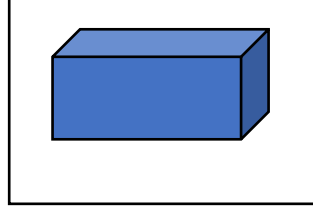
કુલ ગુણ : ૨૫

**L.O.** આસપાસના પર્યાવરણમાં જોવા મળતાં આકારોની સમજ ધરાવે છે.

પ્રશ્ન-૧. સુચના પ્રમાણે કરો.

૧.જે ચિત્રમાં ઈંટની ત્રણ બાજુ દેખાય છે તેના પર વર્તુળ કરો.

[૨]



૨. ઈંટની કોઈ ચોરસ છે ?

[૧]

૩.આવી છ ઈંટની પેટર્ન બનાવો.

[૨]

**L.O.** અંતર અને ઊંચાઈના એકમોનું રૂપાંતરણ કરે છે .

પ્રશ્ન-૨ નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો.

[૫]

(૧) ૧ મીટર = .....સેન્ટીમીટર

(૨) ૧ કિલોમીટર=.....મીટર

(૩) બે ગામ વચ્ચેનું અંતર .....માં માપી શકાય.

(૪) ૫૦૦૦ મીટર =.....કિલોમીટર

(૫) ૩ મીટર ૫૦ સેન્ટીમીટર=.....સેન્ટીમીટર

**L.O.** બે વસ્તુઓ વચ્ચેના અંતર,જુદીજુદી વસ્તુઓના વજન,વસ્તુઓની ગુંજાશ વગેરેનો અંદાજ લગાવે છે.અને તેમનું ચોક્કસ માપન કરે છે.

પ્રશ્ન-૩ અંદાજ લગાવી માપ લખો.

[૫]

૧.તમારા પખ્ખાની ઊંચાઈ .....સે.મી. છે.

૨.તમારા દફતરની પહોળાઈ.....સે.મી.છે.

૩.તમારી ઊંચાઈ .....સે.મી.છે.

૪.તમારા ઘરની પહોળાઈ .....સે.મી.છે.

૫.તમારા વર્ગખંડની ઊંચાઈ .....સે.મી.છે.

**L.O. સંખ્યાઓની મૂળભૂત ક્રિયાઓનો ઉપયોગ રોજીંદા જીવનમાં કરે છે.**

પ્રશ્ન-૪. સુચના મુજબ કરો.

[૫]

(૧) ૧૫X૫ =.....

(૨) ચાર હજાર પાંચસો વીસને અંકમાં લખો .....

(૩) ૫૦૨૪ ને શબ્દોમાં લખો .....

(૪) ૩૬૪૨ માં ૬ ની સ્થાનકિંમત લખો .....

(૫) નવ હજાર નેવું લખો .....

**L.O. સંખ્યાઓની મૂળભૂત ક્રિયાઓનો ઉપયોગ રોજીંદા જીવનમાં કરે છે.**

પ્રશ્ન-૫. દાખલા ગણો.

(૧) જો ૧૦૦ ઇંટોના રૂ.૨૫૦ હોય તો તેવી ૧૫૦ ઇંટોના કેટલા રૂપિયા થાય ?

[૨]

(૨) નિશાળના વર્ગખંડમાં ભોયતળીયે ૧૫૦૦ પથ્થર નાખવાના હતાં. પરંતુ તેમાંથી ૩૦૦ પથ્થર પાછા આપી દીધા, તો હવે કેટલા પથ્થર બાકી રહ્યા હશે?

[૨]

(૩) ૪.કિલોમીટર ૫૦૦મીટર બરાબર કેટલા કિલોમીટર થાય ?

[૧]

(૧) ૪.૫૦૫ કિ.મી. (૨) ૪.૫ કિ.મી.

\*\*\*\*\*///.....///\*\*\*\*\*



## ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય - પુનઃકસોટી માહે- ઓગષ્ટ-૨૦૨૧

ધોરણ- ૪

વિષય;પર્યાવરણ

કુલ ગુણ : ૨૫

### L.O. ભૂતકાળ અને વર્તમાનકાળની વસ્તુ અને પ્રવૃત્તિઓ વચ્ચે તફાવત સમજે છે .

પ્રશ્ન-૧ આપેલા વિધાનો અત્યારની અને પહેલાની ઘટના છે તે જણાવો. (૫)

- (૧) ખેતી માટે બળદનો ઉપયોગ કરવો.
- (૨) એક ગામથી બીજે ગામ જવા ગાડી, રીક્ષા, બસ વગેરેનો ઉપયોગ થાય.
- (૩) માણસો માટીના કાચાં મકાનમાં રહેતાં.
- (૪) દસ પૈસાના ચણા મળે.
- (૫) છોકરીઓ ક્રિકેટ મેચ રમે છે.

### L.O. આવલોકનક્ષમ લક્ષણોને આધારે પ્રાણી, પક્ષી, વનસ્પતિ, સાધનો તેમજ બીનઉપયોગી વસ્તુઓનું વર્ગીકરણ કરે છે.

પ્રશ્ન-૨ કોષ્ટકમાં બંધબેસતી વિગત પ્રમાણે નીચે દર્શાવેલ વૃક્ષ, છોડ અને વેલાનું વર્ગીકરણ કરો (૫)

(આસોપાલવ, દૂધી, પીપળો, આંબો, લીમડો, બારમાસી, દ્રાક્ષ, મોગરો, કારેલાં, તુલસી)

વૃક્ષ	છોડ	વેલા

### L.O. પોતાના અવલોકનો, અનુભવો, વસ્તુઓ અંગેની માહિતી, પ્રવૃત્તિઓ, મહત્વની ઘટનાઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો અંગે અલગ રીતે નોંધ કરે છે, તથા પ્રવૃત્તિઓ અને અસાધારણ ઘટનાઓની આગાહી કરે છે.

પ્રશ્ન-૩ માગ્યા મુજબ લખો.

- (૧) ભાર ખેંચવામાં અને વાહન ઊંચકવામાં કયા પ્રાણીઓનો ઉપયોગ થાય છે. તેના નામ લખો. (૧)
- (૨) બચ્ચાને જન્મ આપનાર પ્રાણીઓની વિશેષતાઓ લખો. (૧)
- (૩) ' પુલ ' કઈ બે વસ્તુઓથી બનાવવામાં આવે છે. (૧)
- (૪) ' આપણે ઝાડ શા માટે વાવીએ છીએ ' તેના વિષે બે , ત્રણ વાક્યો લખો. (૨)

L.O. મોટા કે નાના સમુહમાં રહેતા પ્રાણીઓ અને માળો બાંધતા પક્ષીઓના વર્તનોને તેમજ જન્મ.લગ્ન અને સ્થળાંતરને કારણે માનવ કુટુંબમાં થતાં ફેરફારોને સમજાવે છે.

પ્રશ્ન-૪ બંધ બેસતાં જોડકાં જોડો.

(૫)

- |            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| (૧) નંદુ   | (૧) ભાર ઉપાડવા માટે ઉપયોગી પ્રાણી |
| (૨) ઘોડો   | (૨) ભેંસનો મિત્ર                  |
| (૩) ગધેડું | (૩) હાથીનું બચ્ચું                |
| (૪) બગલો   | (૪) ખેતી માટે ઉપયોગી પ્રાણી       |
| (૫) બળદ    | (૫) સવારી માટે ઉપયોગી પ્રાણી      |

L.O. મોટા કે નાના સમુહમાં રહેતા પ્રાણીઓ અને માળો બાંધતા પક્ષીઓના વર્તનોને તેમજ જન્મ.લગ્ન અને સ્થળાંતરને કારણે માનવ કુટુંબમાં થતાં ફેરફારોને સમજાવે છે.

પ્રશ્ન-૫ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૫)

- (૧) કબૂતર ક્યાં રહે છે?
- (૨) ચકલી માળો ક્યાં બાંધે છે ?
- (૩) સુઘરી માળો ક્યાં બાંધે છે?
- (૪) શું મોરનો માળો હોય છે ?(હા/ના)
- (૫) કયા પક્ષીઓ ટોળામાં રહે છે?

\*\*\*\*\*///.....///\*\*\*\*\*

## ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય - પુનઃકસોટી માહે- ઓગષ્ટ-૨૦૨૧

ઘોરણ- 5

વિષય:ગણિત

કુલ ગુણ : 25

### L.O. મોટી સંખ્યા સાથે કામ કરે છે .

પ્રશ્ન-1 આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(5)

- (1) 50 રૂપિયાની સો નોટ હોય તો કેટલા હજાર ?
- (2) 5720 માં 20 એકમ ઉમેરતાં કઈ સંખ્યા બને ?
- (3) ઇઠયાસી હજારમાંથી દસ હજાર આઠસો નેવું બાદ કરતાં કઈ સંખ્યા મળે ?
- (4) 7દશક + 2 શતક + 4 એકમ બરાબર કઈ સંખ્યા મળે ?
- (5) એક શહેરમાં બાળકોની સંખ્યા 2 લાખ છે .તેમાં છોકરા ,છોકરીઓનું પ્રમાણ સમાન છે તો છોકરાઓની સંખ્યા કેટલા હજાર થાય ?

### L.O. ચાર મૂળભૂત ક્રિયાઓના પરિણામનો અંદાજ કાઢે છે અને ચકાસણી કરે છે.

પ્રશ્ન-2 નીચે આપેલ કોષ્ટક પરથી પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

ફળો	કિ.ગ્રા.	ભાવ (રૂ.)
સફરજન	01	100
કેળાં	03	30
કેરી	01	80

- (1) 1 કિલો સફરજન અને 1 કિલો કેરી લેવા કેટલા રૂપિયા ચૂકવવા પડે ? (1)
- (2) સેજલબેન પાસે 300 રૂપિયા છે.તેમણે 1 કિલો કેરી અને 4 કિલો કેળાં લીધા તો કેટલાં રૂપિયા વધે ?(2)
- (3) સફરજનની 3 પેટી છે.દરેક પેટીમાં બે-બે કિલો સફરજન છે, તો કેટલા રૂપિયાના સફરજન થાય ? (2)

### L.O. ગુણાકાર અને ભાગાકાર આધારિત વ્યવહારુ કોયડા ઉકેલે છે.

પ્રશ્ન-3 નીચેના દાખલા ગણો.

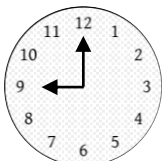
- (1) રાજેશ દર મહીને 100 રૂ.બચત કરે છે.તો એક વર્ષમાં કુલ કેટલાં રૂપિયા બચત થશે ? (1)
- (2) શિલ્પાબેને એકટીવા લેવા માટે બેંકમાંથી 70,000 રૂપિયાની લોન લીધી.તેમણે એક વર્ષમાં 73,720 રૂપિયા પાછા ચૂકવ્યા તો એક મહીને કેટલાં રૂપિયા ચૂકવ્યા હશે.? (2)
- (3) રાકેશ પાસે રૂ.100 છે ,તેણે ચોથા ભાગના રૂપિયા ખર્ચી બટાકાં ખરીદ્યા તો કેટલાં રૂપિયાના બટાકાં અને કેટલાં રૂપિયાની ડુંગળી ખરીદી ? (2)

### L.O. ખૂણાઓને કાટકોણ,લઘુકોણ અને ગુરુકોણમાં વર્ગીકૃત કરે છે ,તેમજ તેને દોરીને/ટ્રેસ કરીને રજૂ કરે છે .

પ્રશ્ન-4 માગ્યા મુજબ કરો.

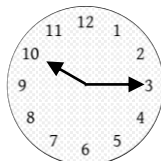
- (1) નીચેની આકૃતિઓ પરથી ખૂણાઓના પ્રકાર અને સમય લખો.

(2)



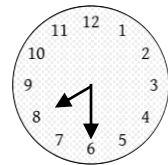
ખૂણાનો પ્રકાર .....

સમય.....



ખૂણાનો પ્રકાર .....

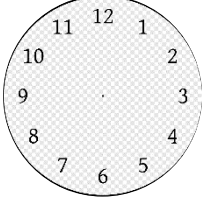
સમય.....



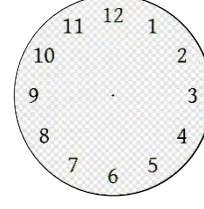
ખૂણાનો પ્રકાર .....

સમય.....

(2) નીચે આપેલ ઘડિયાળમાં કાટકોણથી મોટો ખૂણો થાય તેવી રીતે કાંટા દોરો તથા સમય લખો. (3)



સમય:.....



સમય:.....

**L.O.આસપાસના પર્યાવરણમાં રચાતા ખૂણાઓને કાટકોણ,લઘુકોણ અને ગુરુકોણ સ્વરૂપે દર્શાવે છે.**

પ્રશ્ન-5 ચિત્ર જોઈને વર્ગીકરણ કરો.(લાગુ પડતાં ખાનામાં ( ✓ ) ની નિશાની કરો.

(5)

ક્રમ	ચિત્ર	કાટકોણ	કાટકોણથી મોટો	કાટકોણથી નાનો
1				
2				
3				
4				
5				

\*\*\*\*\*///.....///\*\*\*\*\*

ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય - પુનઃકસોટી માહે- ઓગષ્ટ-૨૦૨૧

ધોરણ- 5

વિષય;પર્યાવરણ

કુલ ગુણ : 25

L.O.પ્રાણીઓની વિશિષ્ટ શક્તિઓ અને અસામાન્ય લક્ષણો (જેમ કે દ્રષ્ટિ,ગંધ,શ્રવણ,ઊંઘ,અવાજ વગેરે ) અને તેમના પ્રકાશ,ધ્વનિ અને ખોરાક પ્રત્યેના પ્રતિચારોને વર્ણવે છે.

પ્રશ્ન-1 હાથીના આંખ,કાન,નાક,સૂંઢ અને પૂંછડી વિશેની વિશેષતાઓ જણાવો . (5)

L.O.પ્રાણીઓ,વાનસ્પતિઓ અને મનુષ્યના પરસ્પરાવલંબનના સંબંધો વર્ણવે છે.

પ્રશ્ન-2 પ્રશ્નોનના જવાબ આપો.

(1) અળસિયું ખેડૂતોનો મિત્ર શાથી કહેવાય છે ? (2)

(2) ગુજરાન ચલાવવા માટે ક્યા ક્યા પ્રાણીઓનો ઉપયોગ થાય છે ?કેવી રીતે ? (3)

L.O. સ્વચ્છતા,સ્વાસ્થ્ય,કચરાનું વ્યવસ્થાપનની આપત્તિ/કટોકટીની સ્થિતિ અને સંસાધનો ( જેમ કે જમીન,ઇંધણ,જંગલો વગેરેની જાળવણી / બચાવ માટેના ઉપાયો સૂચવે છે તથા વંચિતો પ્રત્યે સંવેદનશીલતા દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન-3 નીચે આપેલ અંગોના જુદા જુદા કાર્ય જણાવો. (5)

(1) આંખ (2) કાન (3) નાક (4) જીભ (5) હાથ

L.O. આકાર,સ્વાદ,રંગ,રચના,ધ્વનિ.ખાસિયતો વગેરે ગુણધર્મને આધારે પદાર્થ કે સામગ્રીનું વર્ગીકરણ કરે છે .

પ્રશ્ન-4 નીચે મુજબ સ્વાદ ધરાવતી કોઈ પણ બે-બે ખાવાલાયક વસ્તુના નામ આપો. (5)

(1) તીખો (2) ખાટો (3) કડવો (4) મીઠો (5) ખારો

L.O. રોજીંદા જીવનની મૂળભૂત જરૂરિયાતો (જેમ કે ખોરાક,પાણી વગેરે )મેળવવાની પ્રક્રિયા અને તેમાં ટેકનોલોજીના ઉપયોગો સમજાવે છે.(જેમ કે ખેતપેદાશો,ખેતરથી રસોડા સુધી પહોચવાની પ્રક્રિયા,અનાજમાંથી રોટલી બનાવવાની પ્રક્રિયા,અનાજ જાળવવાની રીત(તકનીકો) જાળવવામાંથી પાણી સંગ્રહની રીતો .

પ્રશ્ન-5 (અ) કારણો આપો . (4)

(1) વરસાદના પાણીનો સંગ્રહ કેવી રીતે કરવામાં આવે છે ?

(2) અનાજને લાંબા સમય સુધી સંગ્રહી રાખવાની બે જુદી જુદી રીતો લખો.

પ્રશ્ન-5 (બ) પાણીના જુદા જુદા સ્ત્રોત જણાવો. (1)

\*\*\*\*\*///.....///\*\*\*\*\*



## ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય - પુનઃકસોટી માહે- ઓગષ્ટ-૨૦૨૧

ધોરણ- 6

વિષય:વિજ્ઞાન

કુલ ગુણ : 25

**L.O. પદાર્થને તેના ગુણધર્મો,રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પડે છે .**

પ્રશ્ન-1 એવા ત્રણ ખાદ્ય પદાર્થોના નામ શોધીને લખો કે જેમાં આપેલા પોષકદ્રવ્યો ખૂટતી માત્રામાં પ્રાપ્ત થતાં હોય છે ? (5)

પ્રોટીન	
કાર્બોદિત	
વિટામીન	
ચરબી	
સ્ટાર્ચ	

**L.O. અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મોને આધારે વસ્તુ,સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ કરે છે.**

પ્રશ્ન-2 નીચે આપેલ ઘટકો વનસ્પતિના કયા ભાગમાંથી મળે છે તે જણાવો. (5)

( રીંગણ,મરચાં,તેલ,ઘઉંનો લોટ ,ખાંડ,ચોખા,બટાટા,શક્કરિયાં,હળદર,ફણગાવેલ ચણા)

ફળ	બીજ	મૂળ	પર્ણ/પ્રકાંડ

**L.O. પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા માટે સરળ તપાસ હાથ ધરે છે.**

પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(1) કોઈપણ ખાદ્ય પદાર્થમાં તમે ચરબીની હાજરી કેવી રીતે નક્કી કરશો ? (2)

(2) આપણે શા માટે સમતોલ આહાર લેવો જોઈએ ? (3)

**L.O. પ્રક્રિયા અને ઘટનાને કારણ સાથે જોડે છે.**

પ્રશ્ન-4 કારણ આપો

(અ) બિલાડી એ મિશ્રાહારી પ્રાણી છે. (2)

(બ) નીચેની ખાલી જગ્યા પૂરો (2)

(1) મનોજને સીંગના દાણા કાગળ પર ઘસતા તેલના ડાઘા જોવા મળ્યા .આથી સીંગદાણામાં .....નો ઘટક હોવો જોઈએ .

(2) જો મારે ઠંડા પ્રદેશમાં રહેવાનું થાય તો મારે આહારમાં .....નું પ્રમાણ વધારવું જોઈએ .

**L.O. શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજીંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.**

પ્રશ્ન-5 નીચેના પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો.

(1) તમારા ઘરે ખોરાકનો બગાડ ન થાય તે માટે કયા પગલાં લેશો ? (2)

(2) દુધને સંપૂર્ણ આહાર ગણી શકાય ?હા/ના ,તમારા મંતવ્યો જણાવો (3)

અથવા

આપણા શરીરમાં વિટામીનો શા માટે અગત્યના છે તે જણાવો.

ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય - પુનઃકસોટી માહે- ઓગષ્ટ-૨૦૨૧

ધોરણ- 7

વિષય;વિજ્ઞાન

કુલ ગુણ : 25

**L.O. પદાર્થ અને સજીવોને તેનાં દેખાવ,રચના,કાર્યો વગેરે જેવા અવલોકનક્ષમ' લક્ષણોના આધારે ઓળખે છે.**

પ્રશ્ન-1 પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.

1.દાંતના કાર્યને ધ્યાનમાં રાખી દાંતના પ્રકાર જણાવો. (3)

(1) તમે સફરજનને બચકું ભરવા કયા પ્રકારના દાંતનો ઉપયોગ કરશો ?.....

(2) તમે પતંગનો દોરો કાપવા કયા પ્રકારના દાંતનો ઉપયોગ કરશો ?.....

(3) તમે રોટલી ચાવવા કયા પ્રકારના દાંતનો ઉપયોગ કરશો ?.....

2. ટશર એ શાની જાટ છે ?..... (1)

3.યાક પ્રાણી સામાન્ય રીતે કયા પ્રદેશમાં જોવા મળે છે ?..... (1)

**L.O. પદાર્થ અને સજીવોને તેનાં ગુણધર્મ,રચના અને કાર્યના આધારે જુદા પાડે છે.**

પ્રશ્ન-2 યોગ્ય જોડી ગોઠવો. (5)

કોલમ-1

કોલમ-2

(1) લાળગ્રંથી

(1) એસિડનો સ્રાવ

(2) નાનું આંતરડું

(2) અપાયિત ખોરાકનો સંગ્રહ

(3) જઠર

(3) લાળરસનો સ્રાવ

(4) મોટું આંતરડું

(4) પિત્તરસનો સ્રાવ

(5) ચક્રત

(5) પાચન પૂર્ણ થાય છે

**L.O. પ્રક્રિયા અને સજીવોની નામ નિર્દેશિત આકૃતિ દોરો છે.**

પ્રશ્ન-3 અમીબા ની આકૃતિ દોરી તેના કોઈ પણ ત્રણ અંગોના નામ નિર્દેશ કરો. (3)

**L.O. પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને સમજાવે છે.**

પ્રશ્ન-4 નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(1) જઠરની રચના સંજાવો. (3)

(2) ગાય ઘાસનું પાચન કરી શકે તે માટે તે કઈ વિશિષ્ટ રચના ધરાવે છે ? (2)

**L.O. પ્રશ્નોના જવાબ મેળવવા તપાસ હાથ ધરે છે.**

પ્રશ્ન-5 નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(1) ઊન ઉતારવાની ક્રિયા ટૂંકમાં સમજાવો. (3)

(2) પર્ણમાં સ્તર્યની હાજરી કેવી રીતે ચકાસશો. (2)

\*\*\*\*\*///.....///\*\*\*\*\*

## ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય - પુનઃકસોટી

ધોરણ- 8

વિષય;વિજ્ઞાન

**L.O. પદાર્થો અને સજીવોને તેના ગુણધર્મો , રચના અને કાર્યોના આધારે જુદા પાડે છે .**

પ્રશ્ન-1 આપેલા ગુણધર્મને આધારે સંશ્લેષિત રેસાઓને ઓળખે છે. (5)

- (1) કૃતિમ રેશમ તરીકે ઓળખાય છે.
- (2) નોનસ્ટિક કુકવેરની બનાવટમાં વપરાય છે.
- (3) પેરાશૂટ અને પર્વતારોહણ માટેનાં મજબૂત દોરડાં બનાવવા
- (4) ઊનની અવેજીમાં વાપરવામાં આવે છે.
- (5) આ રેસાઓનો તાંતણો સ્ટીલના વાયર કરતાં પણ મજબૂત હોય છે.

**L.O. પદાર્થો અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મો/ લાક્ષણિકતાના આધારે વર્ગીકૃત કરે છે.**

પ્રશ્ન-2 નીચેના ધાન્ય અને કઠોળને રવિપાક અને ખરીફ પાકમાં વર્ગીકૃત કરો. (5)

(રાઈ,મકાઈ,ઘઉં,મગફળી,ડાંગર,ચણા,વટાણા,સોયાબીન,કપાસ,અળસી)

રવિપાક	ખરીફપાક

**L.O. પ્રક્રિયા અને ઘટનાને કારણો સાથે જોડે છે .**

પ્રશ્ન-3 વૈજ્ઞાનિક કારણો આપો.

- (1) નિંદણથી પાકને નુકશાન થાય છે . (2)
- (2) ખોરાક હમેશા ઢાંકેલો રાખવો જોઈએ. (3)

**L.O. શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજીંદા જીવનમાં લાગુ પાડે છે.**

પ્રશ્ન-4 નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

- (1) સૂક્ષ્મજીવો દ્વારા કયા પ્રકારનું નુકશાન થાય છે ? (2)
- (2) સંજયને ઉનાળા માટે શર્ટખરીદવા છે ,તમે સંજયના મિત્ર હો તો તમે તેને શું સલાહ આપશો. ? તેણે સુતરાઉ કાપડમાંથી બનેલા શર્ટ કે સંશ્લેષિત કાપડમાંથી બનેલા શર્ટ લેવાનું કહેશે ? તમે તેના માટે શુ કારણ આપશો ? (3)

**L.O.પર્યાવરણ સંરક્ષણ માટે પ્રયત્ન કરે છે.**

પ્રશ્ન-5 નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

- (1) કૃતિમ ખાતરનો ઉપયોગ વધારવો જોઈએ કે ઘટાડવો જોઈએ ? શા માટે ? (3)
- (2) શક્ય હોય ત્યાં સુધી પ્લાસ્ટિકનો ઉપયોગ શા માટે ટાળવો જોઈએ ? સમજાવો. (2)